

ESMS СТРУКТУРА ЗА СПРАВОЧНИ МЕТАДАНИИ

Приоритетна ос: 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване“

Номер/код на индикатора: P3211

Индикатор: Деца, ученици, младежи от етнически малцинства (включително роми), интегрирани в образователната система

Вид на индикатора: за резултат

1. Източник на данни – така както е посочено в Оператив

1.1 Организация	Управляващ орган (УО) - Изпълнителна агенция „Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, Министерство на образованието и науката
1.2 Отдел	Дирекция „Програмиране, наблюдение и оценка“
1.3 Лице за контакт	Иван Попов
1.4 Длъжност	Директор
1.5 Адрес	гр. София, бул. „Цариградско шосе“ № 125, бл. 5, ет. 1
1.6 Електронна поща	i.popov@mon.bg
1.7 Телефон	02/ 4676 130
1.8 Факс	

2. Статистическо представяне

2.1 Дефиниция/Описание на индикатора

Интегриране в образователната система на деца, ученици, младежи (включително роми) е процес свързан с осигуряване на условия, дейности, услуги и ресурси за усвояване на българския език, за преодоляване на пропуски при овладяването на учебното съдържание и за съхраняване и развиване на културната идентичност в условията на интеркултурно образование на деца, ученици и младежи, за които българският език не е майчин. Дейностите, услугите и ресурсите за интегриране в образователната система на деца, ученици и младежи (включително роми) са насочени към допълнително обучение по български език; дейности насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства. Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици, осигуряване при необходимост психологическа подкрепа на ученици от етническите малцинства, насърчаване участието на родителите в образователния процес, както и работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовно посещаване на учебни занятия и др. Всички дейности ще бъдат насочени и към деца и ученици търсеещи или получили международна закрила.

2.2 Метод на изчисление

Брой на децата, учениците и младежите от етнически малцинства (включително роми) от включените в дейности по ОП, интегрирани в образователната система.

2.3 Използвани класификации

<ul style="list-style-type: none"> Класификация на териториалните единици за статистически цели в България. (NUTS)
2.4 Мерна единица
Брой
2.5 Периодичност на предоставяне на данните
Текущо
2.5 Териториален обхват на данните
По-слабо развити региони
2.6 Съвкупност на бенефициентите
Деца, ученици и младежи от етническите малцинства и деца и ученици търсещи или получили международна закрила.
2.7 Базисна година за индикатора
2014
2.8 Базисна стойност на индикатора
30 000
2.9 Отчетен период за индикатора
Годишно

3. Нормативна база

3.1 Нормативни документи (следва да се запишат както основните общи регламенти за ОП, така и специфичните за индикатора)

- Регламент (ЕС) № 1303/2013 на Европейския Парламент и на Съвета от 17 декември 2013 г. за определяне на общоприложими разпоредби на Европейски фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд, Европейския земеделски фонд за развитие на селските райони и Европейския фонд за морско дело и рибарство и за определяне на общи разпоредби за Европейския фонд за регионално развитие, Европейския социален фонд, Кохезионния фонд и Европейския фонд за морско дело и рибарство, и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1083/2006 на Съвета.
- Регламент (ЕС) № 1304/2013 на Европейския парламент и на Съвета от 17 декември 2013 г. относно Европейския социален фонд и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1081/2006 на Съвета;
- Закон за закрила на детето, Национална стратегия за детето 2008-2018 г.; Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване 2020 г., Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012-2020); и Национален план за действие по инициативата „Десетилетие на ромското включване 2005-2015“.

4. Конфиденциалност

4.1 Конфиденциалност - политика

- Закон за статистиката;
- Регламент (ЕО) № 223/2009 относно европейската статистика (съображение 24 и член 20 (4)) от 11 март 2009 г. (ОВ L 87, стр. 164), предвижда необходимостта да се изготвят общи принципи и насоки, гарантиращи поверителността на използваните данни за производството на европейските статистически данни и достъп до тези поверителни данни, при надлежно отчитане на техническото развитие и изискванията на ползвателите в едно демократично общество.

4.2 Декларация за съгласие на бенефициента за ползване и разпространение на данните от НСИ и ОУ

Да -приложение към документите за кандидатстване.

5. Политика за публикуване

Съгласно условията на Оперативната програма

6. Формат на разпространение (записват се както общите така и специфичните за ОП заложи форми за разпространение – напр. брошури, дигитални и др.)

6.1 Онлайн база данни

ИСУН, УО на ОП НОИР – интернет страница, НСИ – интернет страница

7. Достъпност на документацията

7.1 Методологични документи и източник на методологията (според индикатора, ако е приложимо)

Методология за изчисляване на целевите стойности на индикаторите заложи в рамката за изпълнение по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР)

7.2 Ръководство за бенефициентите, вкл. Наръчник за индикатора

Ръководството за бенефициентите по ПО 2 и 3 на ОП НОИР, глава V. Отчитане, т. 4. Обобщен списък на участниците – Микроданни участници (ЕСФ), включва раздел, описващ събирането на микроданни от бенефициента.

8. Статистическо валидиране

8.1 Източник на данни

Доклади на бенефициенти, ИСУН и мониторинг от УО

8.2 Честота на събиране на данни

Текущо

8.3 Обхват на данните

Изчерпателен обхват на всички бенефициенти

8.4 Валидиране на данни и приложима методология

По отношение на методологията – НСИ

9. Бележки